

湖南省教育厅

关于开展湖南省高校国家安全教育课程 教学展示活动的通知

各普通高校:

为深入贯彻党中央关于全面加强国家安全的决策部署，落实将国家安全教育纳入国民教育体系的要求，推动习近平总体国家安全观进教材、进课堂，讲好用好《国家安全教育大学生读本》（以下简称“读本”）教材，培养金牌教师队伍，打造精品课程，省教育厅决定开展全省高校国家安全教育课程教学展示活动，现将有关事项通知如下。

一、组织机构

主办单位:湖南省教育厅

承办单位:湖南师范大学、高等教育出版社

二、时间安排

2025年6月-10月。

三、活动内容

国家安全教育课程教学展示。

四、活动对象及分组

参加人员:全省高校承担国家安全教育课程教学任务的专任

教师。参加人员需具备过硬的政治素质、精湛的业务能力以及良好的师德师风。

分组安排：活动分本科高校组和高职高专院校组，各本科高校可推荐 1-2 个作品，各高职高专院校可推荐 1 个作品。

五、活动组织

1. 教师以教学团队形式参加活动，每个团队不超过 5 人，每个团队限报一件作品。

2. 各高校于 8 月 25 日前将推荐作品的教师汇总表（见附件 1）、教学视频和教学设计文稿材料存入 U 盘并用牛皮纸袋装好（注意：纸袋封面务必注明学校名称），以自行送达或邮寄形式报送至活动组委会。

3. 活动按各组提交作品数量，评出一等奖（15%）、二等奖（25%）、三等奖（35%）。按参赛学校总数的 20% 设优秀组织奖。

六、作品要求

每个作品需提交教学视频和教学设计文稿材料。教师选取《读本》教材中任一讲录制现场教学视频，时长不超过 45 分钟。教学视频为 MP4 格式，横版视频，视频分辨率不小于 1920x1080p，包含字幕。教学设计文字稿材料，文档格式为 PDF。

七、活动要求

1. 要提高站位，充分认识到展示活动的重要意义，着眼加强本校师资队伍建设、教学资源储备，高标准严要求做好组织和推荐工作。

2. 要严格审核相关材料，特别是对展示作品的意识形态等进行严格把关。参加教师应保证教学视频、教学设计等相关材料的

原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，确保其讲授或引用内容无争议。

3. 为保证评审的公平性，参赛者在教学视频和教学设计文稿中，不得以任何形式泄露参赛教师及所在高校的信息，否则取消参赛资格。

联系人：孔知之

联系电话:15111300709

组委会地址：长沙市芙蓉区五一大道湘域中央2栋3101室

- 附件：1. 湖南省高校国家安全教育课程教学展示活动参赛教师汇总表
2. 湖南省高校国家安全教育课程教学展示活动教学设计内容
3. 湖南省高校国家安全教育课程教学展示活动评审标准

湖南省教育厅

2025年6月17日

(此件依申请公开)

附件 1

湖南省高校国家安全教育课程教学展示活动 参赛教师汇总表

参赛学校：_____（盖章）

联络人：_____ 联系电话：_____

序号	组别	团队负责人	性别	职称/职务	联系方式	团队成员 (不超过 4 人)
1						
2						

附件 2

湖南省高校国家安全教育课程教学展示活动 教学设计内容

授课章节		课时安排	
教学目标			
教学内容			
学情分析			
教学方法 与策略			
教学过程			
教学特色 与创新			
教学评价			
教学反思			
教学资源			

附件 3

湖南省高校国家安全教育课程教学展示活动 评审标准

一、教学视频评审标准

评审模块	评审指标
教学理念	以总体国家安全观为指导，紧密结合国家安全教育的核心内容和目标，强调国家安全意识的培养和提升。
	紧密结合《读本》教材的核心要义。
教学内容	教学内容有深度、广度，教学目标明确、思路清晰。
	完整准确全面讲授《读本》教材价值体系、知识体系、逻辑体系。
	课程育人目标明确、实效明显；突出教学内容的思想导向，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观；突出教学实施育人导向，培养学生尊重事实追求真理的科学精神，激励学生勇于探索和创新。
教学过程	教学方法选用恰当，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理。
	注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师的教学过程常态。

二、教学设计评审标准

评审模块	评审指标
课程分析	准确把握课程性质和地位作用，符合课程教学及学生培养要求，教材选用科学合理。
教学目标	目标明确具体，体现课程特点、学生实际以及课程育人要求，注重创新创业能力培养，反映知识、能力和思想（情感、态度）相统一的要求。
课程思政	梳理教学内容所蕴含的独特思想政治教育元素，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，把思想政治教育贯穿教学实施全过程。
教学内容	教学素材和资源选择与组织得当，合理利用了课程思政元素，内容处理得当，重点难点把握准确，符合学生认知规律。
教学方法	科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。
教学过程	教学流程科学，教学思路清晰、活动组织合理，课后学习指导恰当，具有鲜明的高校教学特色
教案规范	构成要素齐全，表述精炼准确，文字、图表等运用严谨规范。